



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵

دانشکده علوم انسانی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۰۳-۰۲

نام درس		فارسی: روش های مطالعات دینی (۲)		تعداد واحد: نظری: ۲		مقطع: <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری			
لاتین: Methods of religious studies 2		پیش نیازها و هم نیازها: روش های مطالعات دینی (۱)							
مدرس / مدرسین:		علی سنایی		شماره تلفن اتاق:		۳۱۵۳۲۱۴۴			
پست الکترونیکی:		sanaee@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی:					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:		دوشنبه ساعت ۱۰-۸ کلاس ۱۲							
اهداف درس:		آشنایی با روش های کلاسیک و معاصر دین شناسی							
امکانات آموزشی مورد نیاز:		وایت بورد							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم			
درصد نمره		۳		-----		۵			
منابع و مآخذ درس		۱) دین و روان - ویلیام جیمز - ترجمه مهدی قائنی - انتشارات دارالفکر ۲) روان شناسی و دین - یونگ - ترجمه فؤاد روحانی - نشر علمی و فرهنگی ۳) دین، خدایان و انسان مدرن - آنتونیو مورنو - ترجمه داریوش مهرجویی - نشر مرکز ۴) ذهن هولوتراپیک؛ راهی به سوی جهان هولوگرافیک - استانسلاو گراف - ترجمه محمد گذرآبادی - نشر هرمس ۵) جزم اندیشی مسیحی - اریک فروم - ترجمه منصور گودرزی - نشر مروارید ۶) آینده یک پندار - فروید - ترجمه هاشم رضی - انتشارات آسیا		امتحان پایان ترم		۱۲			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	بررسی مناسبت های بین دین و روان شناسی	
۲	بررسی روش شناختی دیدگاه ویلیام جیمز درباره دین	
۳	ادامه دیدگاه ویلیام جیمز درباره دین و نقد آن	
۴	بررسی دیدگاه فروید درباره دین و نقد آن	
۵	بررسی دیدگاه یونگ درباره دین	
۶	ادامه بررسی دیدگاه یونگ درباره دین و نقد آن	
۷	بررسی دیدگاه ابراهام مزلو درباره رابطه تجربه اوج و تجربه دینی	
۸	بررسی دیدگاه اریک فروم در روان شناسی اجتماعی	
۹	بررسی دیدگاه نیوبرگ در الیهات اعصاب و نقد آن	
۱۰	بررسی دیدگاه گراف در روان شناسی فرافردی	
۱۱	ادامه بررسی دیدگاه گراف	

	معرفی اصول روش پدیدارشناسی هوسرل و تاثیر آن بر دین پژوهی	۱۲
	بررسی دیدگاه هانری کربن در پدیدارشناسی دین	۱۳
	بررسی دیدگاه میرچا الیاده و رودلف اتو در پدیدارشناسی دین	۱۴
	بررسی دیدگاه شلایر ماخر درباره تجربه دینی	۱۵
	بررسی دیدگاه آلپورت در روان شناسی دین	۱۶